

SYSTEM OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO.

Formy oceniane: sprawdziany pisemne zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z ostatniej lekcji lub ostatniego tematu,(3 ostatnie lekcje) odpowiedzi ustne z materiału aktualnie przerabianego. Bardzo duże znaczenie ma aktywność na lekcjach.

Oceny cząstkowe:

Bardzo dobry - relacjonowanie materiału przerobionego i zadanego przy prawie bezbłędnym posługiwaniu się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi (dla danego etapu nauki). Dopuszczalne sporadyczne, nieduże błędy. Poprawność intonacyjna i fonetyczna, efektywny udział w dyskusjach na lekcji na tematy nowo wprowadzone. Tutaj komunikatywność jest ważniejsza od poprawności.

Ocena końcowa: średnia ocen + 4,6

Dobry - dobra znajomość i poprawne stosowanie struktur leksykalnych i gramatycznych (dla danego etapu nauki) przy relacjonowaniu materiału. dopuszczalne nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji. Wymowa i intonacja ogólnie poprawne. Aktywny udział w dyskusjach na lekcji.

Ocena końcowa - średnia ocen około 4(od 3.75-4.5)

Dostateczny -proste i mało urozmaicone słownictwo przy relacjonowaniu materiału przerobionego. Problemy z doбором słów i poprawnym użyciem poznanych struktur gramatycznych. Ogólnie słaba znajomość gramatyki. Uczeń uczestniczy w dialogu na lekcji. Błędy leksykalno-gramatyczne nieznacznie zakłócają komunikację. Błędy w wymowie i intonacji utrudniające zrozumienie.

Ocena końcowa - średnia ocen około 3 (od 2,75-3,74)

Dopuszczający - brak umiejętności budowania zdań, nieznajomość gramatyki. Braki w podstawowym słownictwie, trudności w zrozumieniu pytań i poleceń. Nie radzenie sobie z tekstem. Uczeń stara się być natomiast aktywny na lekcji.

Ocena końcowa - średnia ocen + 1,76 (od 1,75-2,74)

Aby otrzymać ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i zdobył dyplom DELE INTERMEDIO lub DELE SUPERIOR.

Oceny z prac pisemnych:

bardzo dobry - od 90%-100%punktów - zależnie od stopnia trudności.

dobry - od 76%-89% punktów - zależnie od stopnia trudności

dostateczny - od 60% punktów

dopuszczający - od 51% punktów

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego.

W I LO im. J. Słowackiego w Chorzowie realizowane są dwie opcje nauczania języka hiszpańskiego w zależności od obowiązującego materiału nauczania:

1. Podstawowy program nauczania w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez 3 lata.
2. Rozszerzony :specjalizacja II klasa- 2 dodatkowe godziny w tygodniu, oraz specjalizacja III klasa- 2 dodatkowe godziny w tygodniu)

Wymagania edukacyjne dla programu podstawowego do poszczególnych ocen:

dopuszczający:

- rozumienie tekstu mówionego - rozumienie stereotypowych wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz komunikatów odtwarzanych z taśmy - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania
- mówienie - formułowanie krótkich wypowiedzi własnych z licznymi błędami, które nie uniemożliwiają komunikatywności - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- czytanie - czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów z podręcznika oraz pisemnych materiałów autentycznych typu ulotki, formularze itp. - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- pisanie - umiejętność konstruowania różnych form wypowiedzi pisemnych adekwatnie do poziomu nauczania;

dostateczny:

- rozumienie tekstu mówionego - rozumienie prostych wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz komunikatów odtwarzanych z taśmy - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania
- mówienie - formułowanie krótkich wypowiedzi własnych z błędami, które nie uniemożliwiają komunikatywności - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręcznika oraz pisemnych materiałów autentycznych typu ulotki, informatory itp. - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- pisanie - umiejętność konstruowania różnych form wypowiedzi pisemnych adekwatnie do poziomu nauczania;

dobry:

- rozumienie tekstu mówionego - rozumienie różnych wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz komunikatów odtwarzanych z taśmy - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania
- mówienie - formułowanie wypowiedzi własnych z nielicznymi błędami, które nie uniemożliwiają komunikatywności - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- czytanie - czytanie ze zrozumieniem rozmaitych tekstów z podręcznika oraz pisemnych materiałów autentycznych typu informatory, instrukcje itp. - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- pisanie - umiejętność konstruowania różnych form wypowiedzi pisemnych adekwatnie do poziomu nauczania;

bardzo dobry:

- rozumienie tekstu mówionego - rozumienie zróżnicowanych strukturalnie i tematycznie wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz komunikatów odtwarzanych z taśmy - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania
- mówienie - formułowanie dłuższych wypowiedzi własnych odnośnie różnych zagadnień - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
- czytanie - czytanie ze zrozumieniem złożonych tekstów z podręcznika i materiałów dodatkowych

typu artykuły prasowe itp. - w zakresie materiału obowiązującego na danym poziomie nauczania;
pisanie - umiejętność konstruowania różnych form wypowiedzi pisemnych adekwatnie do poziomu nauczania;

celujący:

opanowanie zakresu materiału obowiązującego dla wszystkich umiejętności w stopniu właściwym dla oceny bardzo dobrej oraz zdobycie dyplomu DELE INTERMEDIO lub Superior.

=

Dla opcji poziomu rozszerzonego określono poniższe wymagania edukacyjne dla poszczególnych ocen:

- wiedza o Hiszpanii i krajach Ameryki Środkowej i Południowej.

dopuszczający:

minimalna znajomość w zakresie historii, geografii i życia społecznego narodu Hiszpanii;

dostateczny:

podstawowe informacje w zakresie historii, geografii i życia społecznego narodów Hiszpanii;

dobry:

zróżnicowana wiedza w zakresie historii, geografii i życia społecznego narodów Hiszpanii;

bardzo dobry:

szeroka wiedza w zakresie historii, geografii i życia społecznego narodów Hiszpanii;

celujący:

wiedza przekraczająca zakres obowiązujący dla oceny bardzo dobrej.

2. Specjalizacja

a) Pisanie

dopuszczający:

umiejętność formułowania prostych wypowiedzi, poprawnych pod względem ortograficznym, z błędami strukturalnymi i leksykalnymi, które jednak generalnie nie zakłócają rozumienia wypowiedzi - adekwatnie do poziomu nauczania;

dostateczny:

umiejętność formułowania różnych form prostych wypowiedzi w przeważającej mierze poprawnych pod względem ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym - adekwatnie do poziomu nauczania;

dobry:

wykazanie się znajomością różnorodnych środków językowych, które umożliwiają formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym, wykazanie się umiejętnością stosowania odpowiednich środków stylistycznych dla osiągnięcia danego celu komunikacyjnego, z nielicznymi błędami - adekwatnie do poziomu nauczania;

bardzo dobry:

umiejętność poprawnego konstruowania różnych form wypowiedzi i zastosowanie bogatych środków stylistycznych oraz dużego zróżnicowania strukturalnego przy występowaniu bardzo nielicznych i drobnych błędów, które w żadnym stopniu nie zmniejszają wartości komunikacyjnej wypowiedzi;

celujący:

przy spełnieniu warunków dla oceny bardzo dobrej wykazanie się szczególnie interesującym ujęciem

tematu oraz bogactwem zastosowanych struktur i słownictwa;

b) Mówienie

dopuszczający:

umiejętność rutynowych zachowań językowych w sytuacjach życia codziennego;

dostateczny:

umiejętność rutynowych zachowań językowych w szerokim kontekście sytuacyjnym oraz umiejętność prowadzenia rozmowy z zastosowaniem prostych środków językowych odpowiednio do funkcji komunikacyjnych;

dobry:

umiejętność prowadzenia rozmowy z zastosowaniem różnych środków językowych odpowiednio do funkcji komunikacyjnych oraz umiejętność wykorzystania swoich doświadczeń do prowadzenia prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, obrony własnych opinii oraz przedstawiania opinii innych;

bardzo dobry:

umiejętność formułowania dłuższych, swobodnych wypowiedzi, reagowania w sytuacjach nieprzewidzianych oraz dopasowanie stylu wypowiedzi do zaistniałej sytuacji;

celujący:

biegłość w prowadzeniu rozmowy w dowolnej sytuacji na dowolny temat, przy zachowaniu poprawności formalnej.

c) Czytanie - rozumienie tekstu pisanego

dopuszczający:

umiejętność wyszukiwania przy pomocy nauczyciela (pytań naprowadzających) szczegółowych informacji w prostym, autentycznym tekście;

dostateczny:

umiejętność wyodrębnienia ogólnych i szczegółowych informacji zawartych w przeczytanym tekście autentycznym;

dobry:

umiejętność dokonania syntezy informacji oraz przekazania intencji zawartych w przeczytanym tekście autentycznym przy nielicznych błędach merytorycznych;

bardzo dobry:

umiejętność dokonania syntezy informacji oraz przekazania intencji zawartych w przeczytanym tekście autentycznym o charakterze popularno-naukowym, publicystycznym i literackim przy nielicznych błędach merytorycznych;

celujący:

umiejętność dokonania syntezy informacji oraz przekazania intencji zawartych w przeczytanym tekście autentycznym o charakterze popularno-naukowym, publicystycznym i literackim oraz przedstawienie własnej interpretacji omawianych tematów przy nielicznych błędach merytorycznych. Jednocześnie uczeń powinien wykazać się zdaniem egzaminem DELE INTERMEDIO lub DELE SUPERIOR

d) Rozumienie tekstu mówionego

dopuszczający:

umiejętność rozumienia prostych wypowiedzi oraz autentycznych komunikatów odsłuchiowanych z nagrań, dotyczących życia i problemów codziennych;

dostateczny:

umiejętność rozumienia dłuższych, nieskomplikowanych wypowiedzi nauczyciela, kolegów oraz komunikatów odsłuchiowanych z nagrań, zawierających pewne nieznane elementy językowe;

dobry:

umiejętność rozumienia przekazu i intencji zawartych w dłuższych wypowiedziach autentycznych i komunikatach odsłuchiowanych z nagrań;

bardzo dobry:

umiejętność rozumienia przekazu i intencji zawartych w dłuższych wypowiedziach autentycznych i komunikatach odsłuchiowanych z nagrań, również w przypadku przekazu stylizowanego oraz skomplikowanych form typu wywiady, referaty lub wykłady;

celujący:

spełnienie wymagań dla oceny bardzo dobrej oraz wykazanie się dużą biegłością językową i zdaniem egzaminu DELE INTERMEDIO lub DELE SUPERIOR

Odpowiedniki ocen liczone do średniej arytmetycznej:

1	=	1,0
1+	=	1,5
2 -	=	1,75
2	=	2,0
2+	=	2,5
3 -	=	2,75
3	=	3,0
3+	=	3,5
4 -	=	3,75
4	=	4,0
4+	=	4,5
5 -	=	4,6
5	=	5,0
5+	=	5,5